

Formation à la recherche bibliographique : Chercher, sélectionner et organiser l'information scientifique : outils, astuces, méthodologie

12-14 octobre 2022, CRCF Dakar

Dans le cadre de ses formations à la recherche, avec le soutien financier de l'ANRS | MIE, le Centre Régional de Recherche et de Formation (CRCF)/Site ANRS de Dakar, mobilise des professionnels de l'information de l'IRD (Institut de recherche pour le Développement), l'EBAD (Ecole de Bibliothécaires, Archivistes et Documentalistes) et de la Bibliothèque Universitaire (BU) de l'Université Cheikh Anta Diop de Dakar (UCAD), pour assurer 2,5 jours de formation à la méthodologie de la recherche bibliographique, pour des doctorant.e.s.

Constat initial

Les doctorant.e.s dans le domaine de la santé (SHS, santé publique, épidémiologie...) ont souvent des difficultés à réaliser des recherches bibliographiques efficaces et adaptées à leur projet et sont peu, voire pas, outillés pour réaliser des états de l'art et revues de la littérature. De telles difficultés constituent de réels freins aux différentes étapes d'un processus de recherche.

Objectifs de la formation

Il s'agit d'une formation à la méthode (1) de recherche d'information scientifique et (2) de gestion bibliographique. Elle vise à outiller les doctorant.e.s pour utiliser des moteurs de recherche d'articles scientifiques ; chercher, sélectionner et organiser l'information scientifique ; évaluer et analyser l'information pour réaliser un état de l'art.

Formateurs et formatrices

Cette formation était animée par :

- » Mme Emilie Brunet, documentaliste, Service Information scientifique et technique de l'IRD (Bondy, France).
- » Mr Mandiaye Ndiaye, conservateur, Chef du Service de Référence et de Gestion des ressources continues de la Bibliothèque Universitaire de l'UCAD.
- » Pr Sylvestre Kouakou, Maître de conférences titulaire en sciences de l'information, à l'EBAD (UCAD).

Coordonnée par Séverine Carillon (anthropologue et experte technique sur le site ANRS / CRCF) avec l'appui logistique de Ababacar Seck (CRCF/IRD).

Déroulé de la formation

L'enjeu de cette formation était d'initier les participants à la recherche bibliographique sur internet et de leur fournir des astuces et une boîte à outils à mobiliser, au besoin, pendant et après la formation.

Cette formation s'est déroulée durant 2,5 jours auprès d'un groupe de 10 participants : 1 masteurant.e et 5 doctorant.e.s en santé. Elle s'est construite sur une alternance d'apprentissages théoriques et de travaux pratiques.

Les participants

La plupart des participant.e.s utilisaient initialement Google Scholar et Cairn comme principaux moteurs et sources d'informations. Les connaissances et usages de Zotero étaient variés. La formation a été adaptée à cette diversité.



Principaux contenus de la formation

J1. Ont avant tout été explicités : les enjeux de la formation, les intérêts de prendre connaissance des savoirs existants sur un sujet, les enjeux d'accès à la connaissance (neutralité, propriété, sélection...). Puis, un **module participatif** a été initié, visant à **savoir différencier les sources d'information** - moteurs de recherches, bases de données bibliographiques, bibliothèque numérique, catalogue de bibliothèque, plateformes de revues, etc. - **et savoir les utiliser** (quand je suis sur un site, savoir où aller). Les participants ont travaillé par groupe avec pour consigne de lister toutes les sources d'informations qu'ils mobilisent pour trouver le contenu cherché, puis les

répartir selon les catégories proposées. Les questions et échanges qui ont suivi ont permis de lever les confusions sur les différentes sources (scientifiques, vulgarisation, site institutionnel...) et redéfinir collectivement les termes clés, indispensables pour aborder les stratégies de recherche. Ce module a également favorisé l'émergence de questions clés : comment déterminer la scientificité d'un article ? Qu'est-ce qu'une donnée vs une information scientifique ? Qu'est-ce qu'une donnée validée ?

Savoir **élaborer une stratégie de recherche** était l'objectif de l'après-midi. Chacune des étapes a été présentée : (1) Cerner son sujet : identifier les concepts clés, décliner chaque concept en mot clé ; traduire ses mots clés ; (2) Elaborer son plan de concept ; (3) Identifier les sources d'information à interroger ; (4) Formuler sa requête (opérateurs booléens, troncature) ; (5) interroger la source d'information.

J2 : Les participants ont bénéficié d'une **initiation pratique à Zotero** : installation du logiciel, présentation de l'interface ; gestion et collecte des références bibliographiques et des fichiers associés, nomination des documents, etc.

S'en est suivie une **présentation de la Bibliothèque Universitaire** de l'UCAD, de ses **ressources**, du **catalogue de la BU** et de la bibliothèque numérique.

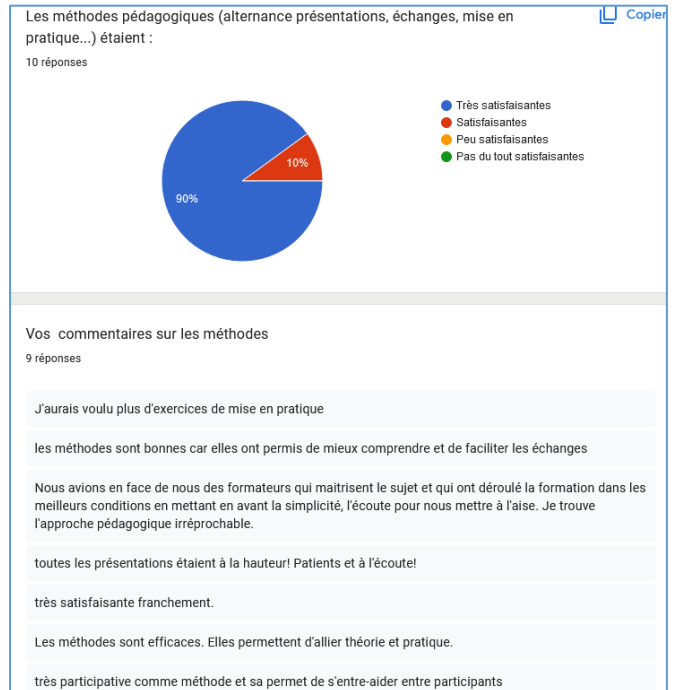
L'**utilisation de Zotero** a été prolongée pour **apprendre à organiser des données**. Les fonctions de « Zotero partagé » et d'exports ont été présentées et mises en pratique. Un dernier module a permis un exercice pratique pour **créer une bibliographie**.

J3. La matinée a été consacrée aux retours des participant.e.s sur tous les aspects de Zotero (collecte et création de bibliographie, fonctions collaboratives) à partir des questions et des nombreuses demandes d'éclaircissements. Enfin, un module visant à une présentation et une mise en pratique sur Google Scholar et Erudit a été animé.

Retour sur la formation

Les participants ont eu à répondre à un questionnaire en ligne en fin de formation. Les retours sont très positifs : la pédagogie (alternance théorie et pratique, échanges avec les formateurs) et le contenu ont été appréciés. Un prolongement de cette formation est souhaité par les participants sous forme de session de formation collective et appui individualisé.

Extraits des retours d'expérience :



Les attestations de participations ont été délivrées aux participants et les formateurs vivement remerciés.



Défis

A l'issue de cette formation, le défi pour les participant.e.s est de poursuivre la mise en pratique des recherches bibliographiques sur internet et l'utilisation de Zotero afin de ne pas oublier les apprentissages. Il s'agit pour les participant.e.s de mettre à profit les acquis de la formation dans le cadre de leur projet de recherche : utilisation adéquate et partagée de Zotero par exemple et Recherche bibliographique sur leur sujet.

Pour les formateurs, le défi est de pouvoir accompagner les participants après la formation dans leurs recherches bibliographiques et de répondre à leurs besoins.

Perspectives

Afin de maintenir la dynamique de groupe instaurée et d'assurer une suite à cette formation, des clubs de lectures - travail de groupe sur des analyses critiques d'articles scientifiques – seront proposés au CRCF aux participant.e.s. Des sessions de travail collectif sur de la recherche bibliographique pourront également être assurées à la demande des participant.e.s.

Enfin, étant donné les besoins de formation en recherche bibliographique, une prochaine session de formation sera proposée en 2023, il pourrait s'agir formation de formateurs.



Programme de la formation

Jour 1 (mercredi 12)		
9h – 10H30	Accueil, mot d'ouverture Présentation de la formation : déroulé, objectifs, partenariats institutionnels Présentation des formateurs (institution et personne) Présentation des participants	Séverine Carillon Tout le monde
10h30-10h45	<i>Pause café</i>	
10h45-11h30	Pourquoi cette formation ? Contexte et condition de la recherche	Séverine Carillon Mandiaye Ndiaye
11h30-13h	Présentation des ressources : exercice participatif	Emilie Brunet
13h-14h	<i>Déjeuner</i>	
14h-17h	Retour sur les ressources / exercice de mise en jambe Elaborer sa stratégie et construire une équation de recherche Evaluer l'information	Tous Sylvestre Kouakou
Jour 2 (jeudi 13)		
9h – 11h	Zotero (1): installation + collecter	Emilie Brunet
11h-11h30	<i>Pause café</i>	
11h30-13h	Présentation des ressources de la BU de l'UCAD Interrogation du catalogue de la BU / Bib. Numérique	Mandiaye Ndiaye
13h-14h	<i>Déjeuner</i>	
14h-15h	Rédaction, publication : Citer des sources (sans plagier, dans le respect du droit d'auteurs)	Tous
15h-17h	Zotero (2) : gérer les données, citer dans word	Emilie Brunet
Jour 3 (vendredi 14)		
9h – 11h	Travaux pratiques sur Zotero	Tous
11h-11h15	<i>Pause café</i>	
11h15-13h	Présentation de ressources : Research for life / Inary + google scholar	Sylvestre Kouakou
13h-14h	<i>Déjeuner</i>	
14h -15h	Débrief formateurs	