

SÉMINAIRE : PUBLIER À L'HEURE DE LA SCIENCE OUVERTE : ENJEUX, PRATIQUES ET OUTILS

10 et 11 Octobre 2022, La Somone

Dans le cadre de ses activités de renforcement de capacités et d'appui à la recherche et avec le soutien financier de l'ANRS | MIE, le Centre Régional de Recherche et de Formation (CRCF)/Site ANRS | MIE de Dakar, mobilise des professionnels de l'information de l'IRD (Institut de recherche pour le Développement), de l'EBAD (Ecole de Bibliothécaires, Archivistes et Documentalistes) et de la Bibliothèque Universitaire (BU) de l'Université Cheikh Anta Diop de Dakar (UCAD), pour animer 2 jours de séminaire.

Constats initiaux

La connaissance de l'environnement de la publication scientifique et de ses nouvelles formes est indispensable aux chercheurs, particulièrement dans le contexte actuel marqué par :

- la science ouverte dont l'une des conditions du succès de sa mise en œuvre est l'adhésion et la participation de la communauté scientifique, donc la connaissance de ses enjeux, ses pratiques, supports et outils ;
- une augmentation exponentielle du nombre de publications disponibles sur les plateformes des éditeurs, dans les grandes bases de données bibliographiques et dans le monde de l'Open Access. Dès lors, savoir chercher les connaissances, les trouver et les exploiter exige des compétences bibliographiques rarement enseignées explicitement dans les cursus universitaires.

Objectifs du séminaire

Ce séminaire visait, grâce au partage d'expériences et de pratiques, à consolider et actualiser les connaissances et la pratique des participants sur l'environnement actuel de la publication scientifique. Il s'agissait de (1) Mieux comprendre les enjeux de la science ouverte et ses modalités pratiques, partager des outils et bonnes pratiques ; (2) Renforcer les connaissances et la pratique de la recherche bibliographique.

La finalité de ce séminaire était également d'optimiser le travail de publication et de recherche bibliographique des chercheurs ainsi que l'encadrement des étudiants.

Institutions partenaires

Ce séminaire était co-animé par :

- Mme Emilie Brunet, documentaliste, Service Information scientifique et technique de l'IRD (Bondy, France).
- Mr Mandiaye Ndiaye, conservateur, Chef du Service de Référence et de Gestion des ressources continues de la Bibliothèque Universitaire Cheikh Anta Diop de Dakar (UCAD).
- Mr Sylvestre Kouakou, Maître de conférences titulaire en sciences de l'information, Université Cheikh Anta Diop, Ecole de Bibliothécaires, Archivistes et Documentalistes

Et coordonné par Séverine Carillon (anthropologue et experte technique ANRS-MIE au CRCF).

Les participants

Ce séminaire a réuni 12 chercheurs sénégalais en sciences sociales de la santé ou santé publique parmi lesquels 4 jeunes chercheurs (UCAD, ISED, CRCF), 3 maîtres et maitresses de conférence de l'Université de Ziguinchor et 5 maîtres de conférence de l'UCAD.



Principaux contenus

Le séminaire s'est organisé sous forme d'échanges, d'interactions et de partage d'expérience au cours de deux journées. Il a été suggéré par un participant d'oublier les titres (Pr, Dr...) pendant les 2 jours et d'utiliser le tutoiement pour tou.te.s. Cette proposition a été chaleureusement accueillie et mise en pratique. Elle a sans doute favorisé la fluidité des échanges.

J1. Les enjeux de la science ouverte ont été discutés à partir d'un module participatif animé par Emilie Brunet et structuré autour de 2 questions : (1) qu'est-ce que la science ouverte, (2) quels sont les éventuels freins pour les chercheurs ? Les réflexions ont été partagées sur des post-its puis discutées collectivement, amenant à aborder des sujets tels que les critères d'évaluation des chercheurs pour le Cames, le choix des revues dans lesquels publier, les « impacts factors », le coût des publications, ainsi qu'à déconstruire des idées reçues telles que : déposer ses articles sur des plateformes ouvertes favoriserait le plagiat, etc.



Mandiaye Ndiaye a ensuite présenté le contexte de la science ouverte au Sénégal : projet de plateforme à l'UCAD, projet de dépôt des données dans les universités ; défis de compréhension de l'enjeu des entrepôts institutionnels et de numérisation des archives existantes, en reprenant un des message clé de la matinée : « plus on a des contenus en ligne, plus on existe ! »

Pr Éric Rosenthal, conseiller scientifique à l'ANRS | MIE, a ensuite présenté (en distanciel) la politique de science ouverte de l'ANRS | MIE, occasion de présenter les résultats de l'enquête sur les connaissances et pratiques de science ouverte dans le réseau de chercheurs de l'ANRS | MIE, la Déclaration conjointe du réseau des agences de financement françaises en faveur de la science ouverte (2020), les exigences de l'agence et les pistes de réflexion.

A l'issue de ces présentations suivies de discussions, un module participatif centré sur les actions à mener pour promouvoir la science ouverte ont été identifiées individuellement puis partagées.



Pr Sylvestre Kouakou a partagé son modèle de promotion de la science ouverte : REND, favorisant ainsi les discussions sur les droits d'auteurs, les plateformes d'archives ouvertes, les licences Creative Commons, etc.

Promouvoir la science ouverte	
-	Déposez systématiquement et immédiatement la version auteur (preprint) ou acceptée (postprint) de tous vos articles dans des archives ouvertes et/ou institutionnelles (et si vous avez un blog, sur votre blog).
-	Engagez-vous à publier dans des revues scientifiques en libre accès le résultat de vos recherches.
-	Refusez de signer tous les contrats qui disposent de clauses "d'embargo" de plus de 6 mois ou qui vous interdisent le dépôt y compris pour la version "auteur" : il s'agit de contrats léonins et dans la plus parfaite illégalité.
-	Négociez une cession partielle de vos droits patrimoniaux avec l'éditeur afin de conserver certains droits d'exploitation de votre publication.

Une autre session a été consacrée à l'élaboration d'une stratégie de recherche d'information. Chacune des étapes a été présentée : (1) Cerner son sujet : identifier les concepts clés, décliner chaque concept en mot clé ; traduire ses mots clés ; (2) Elaborer son plan de concept ; (3) Identifier les sources d'information à interroger ; (4) Formuler sa requête (opérateurs booleens, troncature) ; (5) interroger la source d'information.

Enfin, la question des revues prédatrices a été abordée à partir des expériences des participants (sollicitations par mails, appropriation de travaux, etc) puis d'une présentation de Pr Sylvestre Kouakou structurée autour de 4 questions : (1) revues et éditeurs prédateurs: qui sont-ils ? (2) Revues et éditeurs prédateurs: quels habits ? (3) Publier dans une revue prédatrice : quels dommages ? (4) Revues et éditeurs prédateurs: des outils pour les débusquer.

J2 : Une présentation du Pr Bernard Ndione a permis de reprendre les définitions et enjeux de la science ouverte. Mandiaye Ndiaye a ensuite présenté le catalogue de la Bibliothèque de l'UCAD et les enjeux de numérisation des travaux.

Les participants ont ensuite bénéficié d'une initiation pratique à Zotero animée par Emilie Brunet : installation du logiciel, présentation de l'interface ; gestion et collecte des ressources, nomination des documents, fonctions de « Zotero partagé », création de bibliographie, etc. Les niveaux des participants étant extrêmement variés, les plus expérimentés ont aidés les moins expérimentés.

Des documents et outils ont été partagés à la fin du séminaire sur un groupe zotéro partagé mis en place par les participants.



Retour sur le séminaire

Les participants ont eu à répondre à un questionnaire en ligne en fin de formation. Les retours sont positifs. Le format basé sur les échanges et l'interaction a été particulièrement apprécié. La gestion du temps a cependant été déploré (non-respect des horaires). Les retours témoignent du besoin de transmission d'informations, de connaissances et d'échanges sur les questions de science ouverte. De plus, de nombreux participants ont mentionné l'intérêt d'une formation à Zotéro. Certains déplorent le temps manquant pour les exercices pratiques.

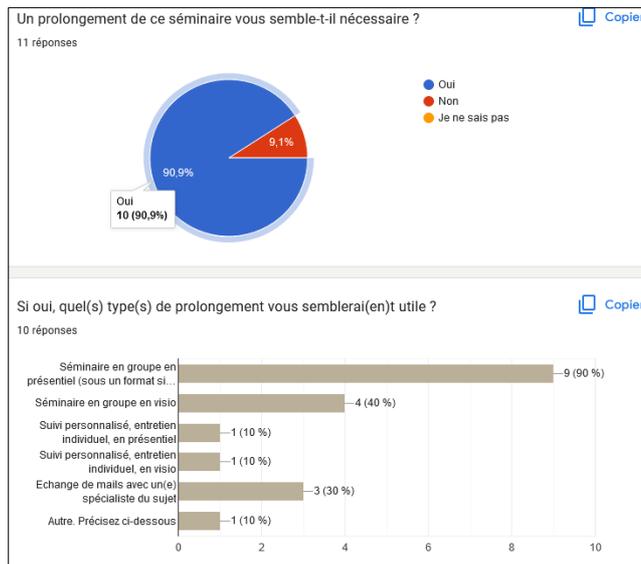
Quelques extraits des retours d'expérience :

« Je suis un jeune chercheur, ce séminaire m'a vraiment permis de voir ce qui m'attends dans le monde de la recherche surtout avec les revues prédatrices choses que j'ignorerais sincèrement. Ce sont des initiatives qu'il faut pérenniser à l'avenir pour les jeunes chercheurs surtout en 3 ou 4 jours »

Comment pensez-vous mettre en pratique les enseignements tirés du séminaire ?

« Promouvoir les pratiques de la science ouverte en participant à la formation des plus jeunes, en proposant des cours sur ces questions au départements ou dans d'autres ateliers de formation »

« Dans le cadre de la relance du CNDST, nous avons beaucoup d'activités visant à inscrire la science ouverte dans la politique nationale de la recherche scientifique. Les enseignements du séminaire nous y aideront ».



Défis

La gestion du temps : le contenu du séminaire et le format participatif souhaité auraient nécessité (au moins) une journée de plus. Prévoir autant de contenu mais sur trois jours consécutifs au risque de voir des chercheurs renoncer à venir faute de disponibilité ou prévoir moins de contenu sur deux jours au risque de passer à côté de nombreux sujets importants ?

Perspectives

A court terme : partager les informations concernant la science ouverte (webinaire, publications, colloque, etc) sur la mailing list des participants ; partager les enseignements et outils avec les collègues et étudiants.

A plus long terme : organiser un séminaire dans la continuité de celui-ci sur les questions relatives par exemple aux données : plan de gestion, stockage et partage des données.

Pérenniser les collaborations CRCF/UCAD/EBAD.

Programme initial du séminaire

Jour 0	
19h-20h	Accueil Présentation des participants et des organisateurs : <i>chacun des participants présente un autre participants à partir de 3 questions : son parcours, à quoi sert la science ; quelles sont ses attentes</i>
20h	<i>Dîner</i>
Jour 1	
7h-8h	<i>Petit-déjeuner</i>
8h-10h30	Présentation du séminaire : objectifs, déroulé Science ouverte : historique, définitions, contexte international, enjeux Echanges
10h30-11h	<i>Pause café</i>
11h-12h	Science ouverte : contexte sénégalais et initiatives locales
12h-13h	Politique Science ouverte de l'ANRS – intervention de Dr Eric Rosenthal
13h-14h	<i>Déjeuner</i>
14h-17h	Promouvoir la science ouverte : bien lire son contrat d'édition Revue et éditeurs "prédateurs" : les reconnaître pour les éviter Les identifiants chercheurs pour une gestion optimale des publications
20h	<i>Dîner</i>
Jour 2	
7h-8h	<i>Petit-déjeuner</i>
8h-10h30	Comment chercher et sélectionner l'information scientifique
10h30-11h	<i>Pause café</i>
11h-13h	Collecter et organiser l'information trouvée en utilisant le logiciel de gestion bibliographique Zotero
13h-14h	<i>Déjeuner</i>
14h-17h	Citer l'information trouvée avec Zotero Fonctionnalités avancées de Zotero : usages collaboratifs, veille documentaire, CV et partage de ses publications
17h15	<i>Retour Dakar</i>